Cuenta Anual sobre Utilización de Recursos y la Gestión Académica año escolar 2023

Corporación Educacional Colegio Los Pensamientos Dos
Rut: 65.153.196-9
Colegio Los Pensamientos de San Bernardo
Resolución Exenta N°803 del 01/03/2013
R.B.D.: 31495-1
www.colegiolospensamientos.cl

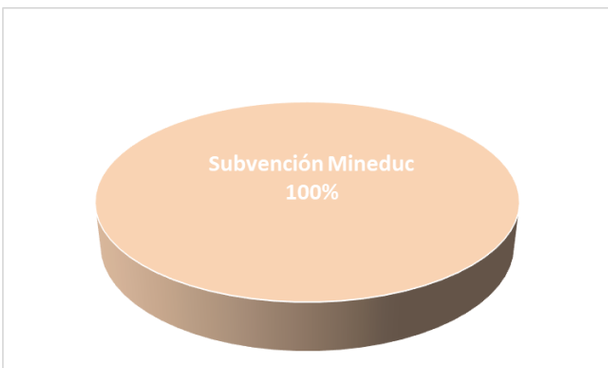
San Bernardo, 26 de marzo 2024

De acuerdo con la legislación vigente y a lo indicado por el Ministerio de Educación, me corresponde como directora del Colegio Los Pensamientos de San Bernardo, informar a ustedes de la Gestión Pedagógica y de la Utilización de Recursos Económicos del año 2023(Cuenta Pública Anual).

I. CUENTA FINANCIERA 2023

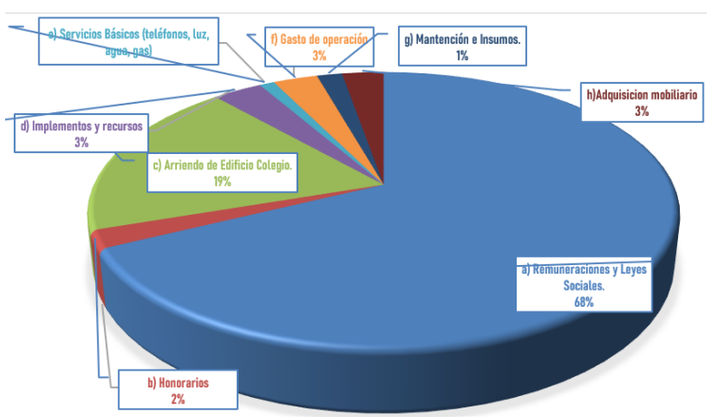
1) INGRESOS.

N°	Designación	%
1	Subvenciones	100%
	TOTAL ---->	100,00%



2) EGRESOS.

Designación	% incidencia
a) Remuneraciones y Leyes Sociales.	67,69%
b) Honorarios	2,10%
c) Arriendo de Edificio Colegio.	18,69%
d) Implementos y recursos	3,24%
e) Servicios Básicos (teléfonos, luz, agua, gas)	0,97%
f) Gasto de operación	2,92%
g) Mantención e Insumos.	1,66%
h)Adquisicion mobiliario	2,73%



II CUENTA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

1) Personal 2023.

TRABAJADORES		
N°	Descripción	Cant.
1	DIRECTIVOS	5
2	DOCENTES	22
3	ASISTENTES	
	a) PROFESIONALES PIE	2
	b) ADMINISTRACIÓN	2
	c) INSPECTORÍA	2
	d) TÉCNICO EN PÁRVULOS	3
	e) CASINO	1
	f) ASISTENTES AUXILIARES	5
	g) PORTERÍA / NOCHEROS	4
	h) OTROS ASISTENTES	4
	TOTAL PERSONAL--->	**50**

2) Calendario Escolar y Plan de Estudio.

- Organización del año Escolar: Semestres.
- Inició el año escolar: 1/3/2023.
- Vacaciones Invierno: desde 03/07/2023 hasta el 14 /07/2023.
- Término del año escolar de 1° básico a III° medio: 12/12/2023.
- Término año escolar para el 4° medio: 10/11/2023.

3) D.I.A. (Diagnóstico Integral de Aprendizajes).

El **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)** es una plataforma del Ministerio de Educación (Mineduc) que desempeña un papel fundamental en el diagnóstico y la planificación del año escolar. Su objetivo principal es apoyar a los establecimientos educativos en la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, tanto en el **Área Académica** como en el **Área Socioemocional**.

Durante el año 2023, aplicamos las evaluaciones de diagnóstico para obtener información sobre el progreso de nuestros estudiantes. Estas evaluaciones nos permitieron identificar tanto los logros como las áreas de debilidad en los resultados. Los periodos de evaluación se distribuyeron de la siguiente manera:

1. **Diagnóstico**: Desde el **7** de marzo al 24 de abril. Durante este periodo, evaluamos los aprendizajes en lectura y matemáticas, así como las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes.
2. **Monitoreo Intermedio**: Entre el 22 de junio y el 18 de agosto, realizamos un seguimiento para registrar los avances alcanzados por los estudiantes.
3. **Evaluación de Cierre**: Desde el 16 noviembre al 15 diciembre. Nos permitió identificar el logro final de los estudiantes.

Seguiremos trabajando con determinación para fortalecer los aprendizajes y brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes.

4) P.M.E. (Plan de Mejoramiento Educativo).

El **Plan de Mejoramiento Educativo** es una herramienta estratégica que permite al colegio organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes. Su objetivo es impulsar un Ciclo de Mejora Continua.

Este proceso implica transitar por un conjunto de fases articuladas, las cuales deben ser abordadas de manera permanente. A través del Plan de Mejoramiento, buscamos fortalecer la gestión institucional y lograr resultados educativos acordes con lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Dimensiones y sus acciones

4.1.-Dimensión Gestión Pedagógica.

En esta área, nuestro enfoque principal es fortalecer los aprendizajes y el desarrollo integral de todas y todos los estudiantes.

Acciones:

N°	***Gestión Pedagógica***
1	Creando espacios para el aprendizaje
2	Softwares y plataformas de gestión educativa
3	Trabajo colaborativo para la innovación de prácticas pedagógicas (Adeco)
4	Recuperación de aprendizajes
5	Fomentando habilidades para la vida
6	Desarrollando Aprendizajes Basado en Proyecto
7	Implementación de salidas pedagógicas

4.2.-Dimensión Liderazgo

En esta área, nos enfocamos en el compromiso de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico-pedagógica del establecimiento, incluyendo a los sostenedores, directores y equipos de gestión.

Acciones:

N°	***Liderazgo***
1	Coordinación de planes y proyectos
2	Coordinación PME
3	Apoyo a la gestión del PEI
4	Reconocimiento por desempeño destacado
5	Fortaleciendo el sentido de pertenencia

4.3.- Dimensión Convivencia Escolar

En esta área, nos enfocamos en el desarrollo de habilidades sociales e interpersonales, así como en la resolución de conflictos. Para lograrlo, implementamos tanto acciones formativas que abarcan diversos aspectos, como acciones específicas adaptadas a cada asignatura.

Acciones:

N°	***Convivencia Escolar***
1	Promoviendo la comunicación y la integración de la comunidad
2	Implementación de mindfulness
3	Monitoreo socioemocional
4	Potenciando las habilidades parentales
5	Monitor de las necesidades socioemocionales de la comunidad
6	Promoción de conductas y hábitos saludables
7	Monitor de la sana convivencia

4.4.-Gestión de Recursos

Esta dimensión es fundamental, al brindar las condiciones necesarias para que los procesos de mejoramiento en la educación ocurran de manera efectiva. Esta área se centra en la administración y optimización de los recursos disponibles en el establecimiento educativo.
El ámbito de la Gestión de Recursos considera: recursos humanos, recursos financieros, recursos materiales e Infraestructura, recursos tecnológicos, recursos pedagógicos.
En resumen, la Gestión de Recursos es esencial para garantizar que los procesos de enseñanza-aprendizaje se desarrollen en un entorno propicio y eficiente. Administrar de manera estratégica estos recursos, contribuyen significativamente al logro de los objetivos y metas establecidos en nuestro PME.

Acciones:

N°	*Gestión de Recursos*
1	Plan de desarrollo organizacional
2	Cobertura de gastos operacionales
3	Plan de capacitación
4	Encargado de nuevas tecnologías
5	Monitor de las necesidades socioemocionales de la comunidad
6	Colegio sano y seguro
7	Adquisición de recursos para el aprendizaje

Resumen de Incidencia en Dimensiones

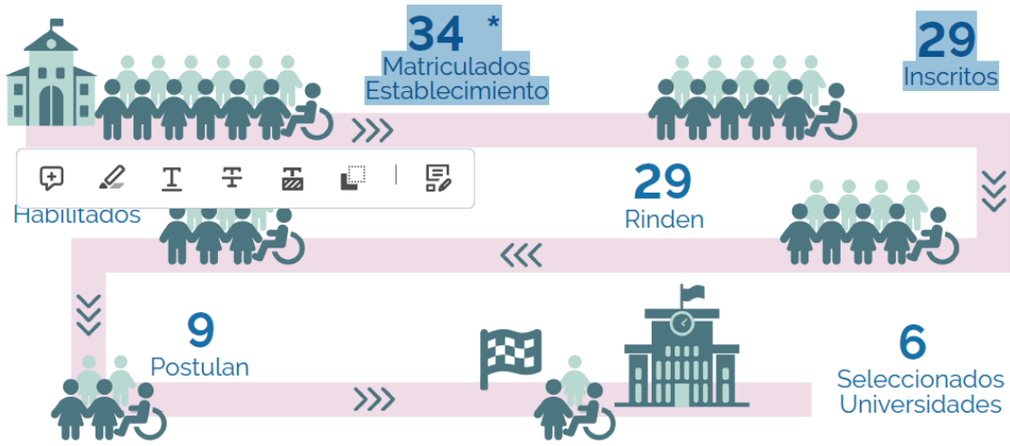
N°	*DESCRIPCIÓN*	*N° acciones*	*% incidencia*
1	*Gestión Pedagógica*	*7*	25,80%
2	*Liderazgo*	*5*	21,59%
3	*Convivencia Escolar*	*7*	11,53%
4	*Gestión de Recursos*	*7*	41,08%
	Totales --->	*26*	100,00%

5) Resumen año académico 2023.

Estadística al término del año académico.

Curso	Matrícula al 05/12/23	Promovidos sin decreto	Promovidos con decreto 67	Reprobados	Retirado durante el año
1° básico	44	35	9	0	2
2° básico	45	37	8	0	0
3° básico	41	38	3	0	1
4° básico	45	38	7	0	2
5° básico	44	41	3	0	1
6° básico	45	41	3	1	1
7° básico	42	36	6	0	1
8° básico	42	33	8	1	2
I° medio	43	37	5	1	0
II° medio	42	39	3	0	2
III° medio	40	34	5	1	0
IV° medio	34	31	3	0	0
Total	**507**	**440**	**63**	**4**	**12**
%		86,79%	12,43%	0,79%	2,37%

6) Proceso de admisión a las Universidades 2023.



De los 29 estudiantes que rindieron la PAES, el 20% de ellos fue seleccionado en una universidad.

Carreras y universidades que fueron seleccionadas por nuestros exalumnos.

N°	Carrera	Universidad
1	INGENIERÍA FÍSICA	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
2	INGENIERÍA COMERCIAL	UNIVERSIDAD DE CHILE
3	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
4	DISEÑO EN COMUNICACIÓN VISUAL	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
5	DERECHO	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

7) Actividades realizadas durante el 2023:

Marzo	Abril	Mayo
Elección centro de estudiantes	Actividad semana santa	Charla Duoc UC 3° medio 15:30 hrs.
Difusión del Manual de Convivencia en reunión de apoderados	Dia de la Actividad Fisica	Inauguración Biblioteca de los sueños
	Charla Bullying I° y II° 11:30 a 13:00 hrs. USS	Charla Duoc UC 4° medio 15:30 hrs.
	Charla PAES, NEM y Ranking U Central 15:30 a 17:00 III° y IV° medio	OBRA DE TEATRO 1° a 4° básico 14:00 hrs
	Carnaval literario	Asamblea estudiantes (09:45 a 11:15)
	Charla U Central "Carreras y vida universitaria" III° y IV°	Dia del Estudiante
	Dia de la Convivencia Escolar	Feria Universitaria 10:00 a 13:00 hrs
	Charla Bullying III° y IV° 11:30 a 13:00 hrs. USS	Charla orientación vocacional AIEP III° y IV° medio 15:30 a 17:00 hrs.
	Capacitación a estudiantes y apoderados en Primeros Auxilios	Charla Carabineros R.P.A. 09:45 I y II medio y 11:30 III y IV (CRA)
	Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos	Olimpiadas de matemática
		Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos

Junio	Julio	Agosto
Ensayo PAES IV° medio (U Central 13:45 hrs)	Festival de la voz	Taller de: "Salud mental" III° medio 15:30 hrs.
Semana del medio ambiente y reciclaje	Taller de: "Salud mental" I° medio 14:30 hrs	Visita Universidad Central IV° medio (08:30 a 13:00)
Ensayo PAES IV° medio (U Central 13:45 hrs)	Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos	Taller de: "Salud mental" IV° medio 15:30 hrs.
Spelling Bee Contest.		Taller de: "Salud mental" II° medio 12:15 hrs.
Charla Online de financiamiento 3° y 4° medio (Duoc)		Ensayo Paes USS 08:00 a 13:00 IV° medio Lenguaje y Ciencias.
Charla Financiamiento U Central 15:30 a 17:00 (III° y IV°)		Ensayo Paes USS 08:00 a 13:00 IV° medio Matemática e historia.
Charla institucional USS IV° medio 15:30 hrs.		Charla responsabilidad penal juvenil 11:30 a 13:00 USS I° y II° medio
Dia de los pueblos originarios		Charla Identidad de género I° medio 13:45 hrs.
Aniversario del colegio		Taller de manejo de ansiedad III° y IV° medio U Central (15:30 a 17:00)
Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos		Recreos entretenidos
		Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Charla Identidad de género II° medio 12:15 hrs.	Ensayo PAES IV° medio (U Central 13:45 hrs)	Muestra de Artes.	Ceremonia oruga mariposa
Salida Pedagógica III° y IV°AIEP 14:00 a 17:00 hrs.	Ensayo PAES IV° medio (U Central 13:45 hrs)	Despedida de sus compañeros al 4° medio.	Ceremonia del buen estudiante.
Salida pedagógica teatro (obra Romeo y Julieta) Enseñanza media.	Feria de la ciencia y la tecnologia.	SIMCE II° medio (Matemática - cuestionario estudiantes).	Licenciatura 8° básico.
Charla Violencia en el pololeo 8° básico 08:45 hrs.	Encuentro de dos mundos.	SIMCE II° medio (Lenguaje).	Graduación 8° básico 09:00 hrs.
Charla Violencia en el pololeo I° medio 13:45 hrs.	Feria Universitaria	Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos	Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos
Acto de Fiestas Patrias (dia de la chilenidad)	Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos		
Charla Financiamiento universitario AIEP III° y IV° medio 15:30 a 17:00 hrs.			
Stand U Central 13:00 a 13:45			
Charla manejo de las emociones III° y IV° medio 15:30 hrs.(U. Américas)			
Intervención de Psicólogas del Colegio en diferentes cursos			

8) **Difusión del P.E.I. (Proyecto Educativo Institucional).**

Durante el año se ha trabajado y compartido con la Comunidad Escolar, acerca de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Se ha difundido debido a la importancia como guía y hoja de ruta para el desarrollo integral de nuestro colegio, sustentándose en:

1. **Orientación y Propósito Común.**
2. **Planificación Estratégica**
3. **Participación y Compromiso**:
4. **Transparencia y Comunicación**:
5. **Evaluación y Mejora Continua**:

   Siendo así, no solo es un documento formal, sino una herramienta dinámica que impulsa la calidad educativa y fortalece la identidad y compromiso de toda la Comunidad Escolar.

9) **Protocolos, Planes y Manual de convivencia.**

Se informa a la comunidad, durante el año 2023, respecto a Reglamentos, Protocolos, Manuales y Planes que norman nuestro colegio y que se incorporan al Reglamento Interno, se entienden incorporados como anexos, a saber:

- Protocolo de Actuación Ante Faltas Leves, Graves y Gravísimas
- Protocolo para la Aplicación de Medidas de Cancelación de Matrícula y Expulsión.
- Protocolo de Bullying.
- Protocolo de Acción Frente a Situaciones de Maltrato, Acoso, Abuso Sexual y/o Estupro.
- Protocolo de Retención en el Sistema Escolar de estudiantes Embarazadas, Madres y Padres Adolescentes.
- Protocolo de acción con estudiantes Transgéneros.
- Reglamento de Evaluación y Promoción.
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Plan de Inclusión.
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan de Formación Docente.
- Manual de Convivencia Escolar.

  y todos los que se vayan creando con motivo de la contingencia.

10) **SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)**

Desde el 2020 y hasta el 2023 el Colegio cuenta con la Excelencia Académica: SNED, ello conlleva una asignación al colegio y pago trimestral a docentes y asistentes de la educación del establecimiento.

11) Pro-retención 2023.

La pro-retención es un programa de apoyo a la retención escolar, que contribuye a la permanencia de los estudiantes en la escuela, para que logren finalizar con éxito su Enseñanza Media.

En el año 2023, este beneficio apoyó a 25 estudiantes desde 7° básico a IV° medio, aportando con la compra de vestimenta, materiales, medicamentos, movilización, alimentación, dispositivos, etc.

12) Ceremonias año escolar 2023.

CEREMONIA	FECHAS
Licenciatura de IV° medio	13-11-2023
Ceremonia de 1° básico: "De oruga a Mariposa"	07-12-2023
Buen Estudiante	06-12-2023
Graduación de 8° básico	13-12-2023

13) SIMCE 2023.

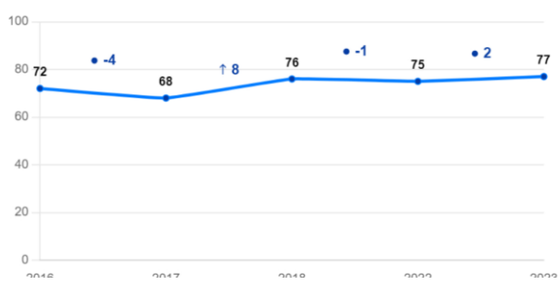
En el SIMCE 2023 fueron evaluadas las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática, además se aplicaron cuestionarios de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los que proporcionan información indispensable para la formación integral de los y las estudiantes.

Las fechas de rendición fueron:

Estudiantes de 4° básico → 8 y 9 de noviembre 2023.
Estudiantes de II medio → 15 y 16 de noviembre 2023.

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social, Lenguaje y Matemática 4° básico

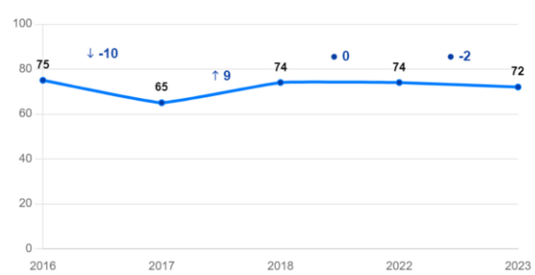
Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72*	/	65	↑13	78	-2	76	-2	74

Hábitos de vida saludable

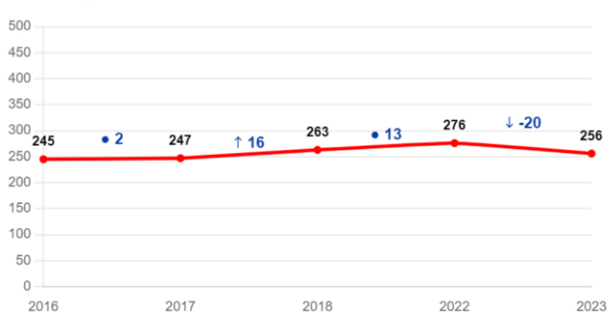


Participación y formación ciudadana

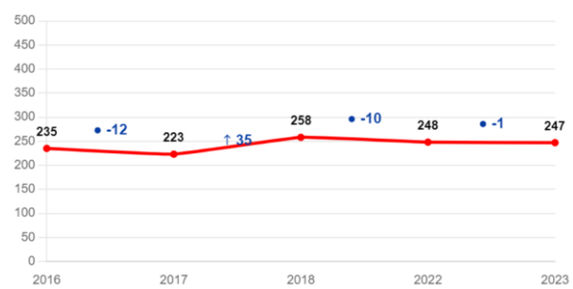
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
82*	/	69	↑13	82	-3	79	-1	78

Resultados prueba SIMCE 4° básico.

Lenguaje y Comunicación: Lectura

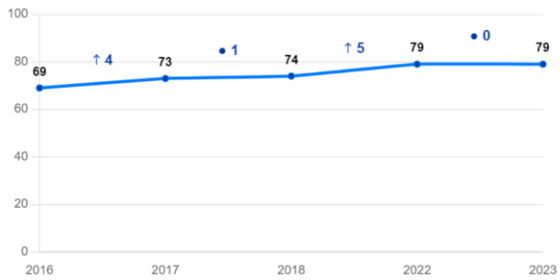


Matemática



Indicadores de Desarrollo Personal y Social, Lenguaje y Matemática II° medio.

Autoestima académica y motivación escolar



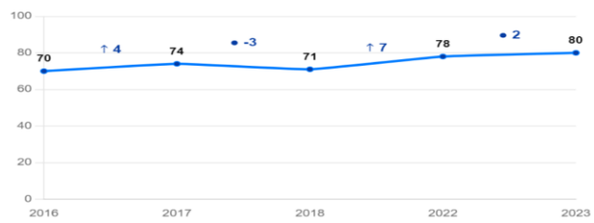
Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
66*	/	72	• 3	75	↑ 4	79	• 2	81

Participación y formación ciudadana

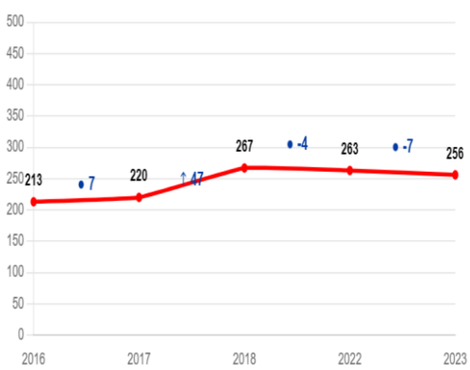
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72*	/	72	↑ 5	77	• 3	80	↑ 6	86

Hábitos de vida saludable

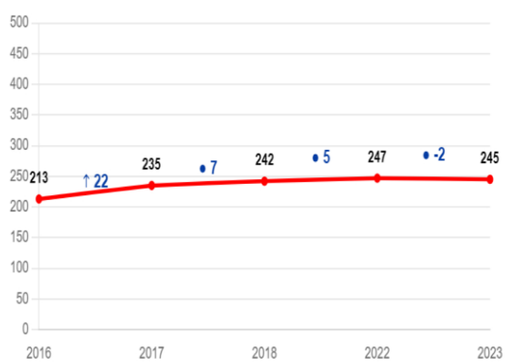


Resultados prueba SIMCE II° medio.

Matemática



Lenguaje y Comunicación: Lectura



14) Categoría de Desempeño.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones, según corresponda para cada nivel.

El Índice de Resultados se ajusta según las características de las y los estudiantes del establecimiento educacional (por ejemplo, su grado de vulnerabilidad social, entre otros). Finalmente, con base en este nuevo índice ajustado, se clasifica al establecimiento en uno de los cuatro niveles de la Categoría de Desempeño.

Categoría de desempeño al 2019 Enseñanza básica Medio-bajo.

Categoría de desempeño al 2019 Enseñanza media Medio.

15) Malla curricular de III° y IV° medio.

El plan de estudios, da libertad de elección a los jóvenes en su proceso formativo. En este curriculum se aprecian menos asignaturas y más horas en las asignaturas del plan de formación diferenciado, lo que permitirá la profundización de los conceptos y el mejor desarrollo de competencias como ciudadanía, responsabilidad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación.

Estas clases se harán fusionando algunos estudiantes del III° y IV° medio, de acuerdo con los intereses que cada uno manifestó.

Según la encuesta y protocolo, los estudiantes de III° y IV° medio, optaron para el 2023 por:

Electivos	3° medio 2023	4° medio 2023
Historia	22	12
Ed. Física	18	22
Economía y sociedad	21	20
Participación y argumentación en democracia	19	14
Biología de los ecosistemas	14	24
Estadística y probabilidades	26	10
Diseño y arquitectura	25	13
Promoción de estilos de vida saludable	15	21

16) Beneficio alimentación Junaeb 2023.

Desayunos:

Básica: 203 desayunos.
Media: 86 desayunos.

Almuerzo:

Básica: 204 almuerzos.
Media: 86 almuerzos.

Tercera colación:

Básica: 7 tercera colación.
Media: 3 tercera colación.

17) Atención Psicóloga, encargada de Convivencia Escolar año 2023.

Nuestra Psicóloga y Encargada de Convivencia Escolar, realizó diversas intervenciones y apoyo en distintos ámbitos, los que a continuación se indican:

Atención Convivencia Escolar 2023

TIPO DE INTERVENCIÓN /APOYO	CANTIDAD / DESCRIPCIÓN
Atenciones Estudiantes	911
Atenciones Apoderados	420
Indagación por conductas sexualizadas	33
Indagaciones por Bullying/Ciberbullying	13
Indagaciones de conflictos de curso	7
Denuncias por Vulneración de Derechos de los niños, niñas y adolescentes.	5
Denuncias en Fiscalía	0
Apoyo en casos ya judicializados	7
Derivaciones	48
Visitas Domiciliarias	0
Trabajo con redes de apoyo	Lazos
	Rucahueche
	Pasmi
	OPD
	PPF
	PRM CENIM
	Psicólogo/a particular externa
	Psiquiatra/neurólogo partucular externo
Talleres e intervenciones a estudiantes y/o curso	50
Cápsulas a la comunidad escolar	15
Escuelas para padres	4

18) Programa de Integración Escolar (P.I.E.).

El PIE es un plan inclusivo del sistema escolar, y tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria.

Por medio del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para las(os) estudiantes.

Estudiantes atendidos el año 2023 y altas para el 2024

ENSEÑANZA BÁSICA	CANT. ESTUDIANTES	ALTAS 2023
1°	9	0
2°	9	1
3°	7	0
4°	7	1
5°	9	0
6°	8	1
7°	7	0
8°	9	0
ENSEÑANZA MEDIA	**CANT. ESTUDIANTES**	**ALTAS 2022**
I°	6	0
II°	8	0
III°	8	0
IV°	4	4
Totales----->	**91**	**7**

Cantidad de Estudiantes con sus diagnósticos

N°	Designación	Cantidad
1	Trastornos Específico del Lenguaje (NEET)	18
2	Dificultades Específicas del Aprendizaje (NEET)	29
3	Funcionamiento Intelectual Limítrofe (NEET)	6
4	Discapacidad Intelectual Leve (NEEP)	2
5	Trastorno del Espectro Autista (NEEP)	30
6	Déficit Atencional con hiperactividad (NEET)	5
7	Hipoacusia Moderada((NEEP)	1
	Total de estudiantes atendidos ----->	**91**

Al finalizar el 2023, se realizan evaluaciones de avances y necesidades de los estudiantes atendidos por parte de cada profesional. A partir de este proceso, se define si el estudiante continúa recibiendo apoyo.

19) Atención de Salud.

Concurre personal del consultorio a nuestro colegio para proceder a inocular:

- Vacunación contra la influenza en el colegio: De 1° a 5° básico y al personal.

- Vacunación en colegio para:
  1° básico: Tres virica (sarampion-parotiditis (paperas)-rubeola).
  Dtp -acelular-(difteria –tetanos- pertusis (coqueluche).
  4°-5° básico: VPH Virus papiloma Humano: solamente a niñas, para prevenir Cáncer Cervicouterino y otras lesiones asociadas a Virus PH.
  8° básico: Dtp -acelular- (Difteria –Tétanos- Pertusis (coqueluche)).
- **Junaeb.**
  Otorrino para 1° básico, traumatología columna para 7°.
  Se midió y pesó a todos los estudiantes desde 1° básico a I° medio.

20) Perfeccionamiento Externo.

La capacitación y actualización de conocimiento, son técnicas necesarias que tiene como objetivo, entre otros, ayudar, motivar, desarrollar el desempeño individual y colectivo.

El 2023, trabajadores y estudiantes de nuestro colegio fueron capacitados en:

N°	Detalle Curso de Capacitación	Destinado a:	Entidad Capacitadora
1	Curso Primeros auxilios	Estudiantes	Christus Capacitaciones Ltda
2	Curso Primeros auxilios	Apoderados	Christus Capacitaciones Ltda
3	Seminario Gestion de convivencia Escolar	Encargada de Convivencia Escolar	Centro de capacitaciones laboral y asesorías Chile Fernando Mon

21) Perfeccionamiento Interno.

Capacitación en las reuniones de GPT en diferentes áreas temáticas como inclusión, evaluación, planificación, ABP, etc.

22) Consejo Escolar.

Según la normativa vigente, se realizaron 4 sesiones anuales del Consejo Escolar, con la participación de representantes de la comunidad escolar:

- Presidenta de CGPA: Sra. Vanessa Rojas C.
- Presidente del Centro de Alumnos: Constanza Huenchual.
- Representante de Profesores: Srta. Elizabeth Arriagada.
- Representante de los Asistentes de la Educación: Sra. Vanessa Abarca.
- Representante de Sostenedor: Marlene Cepeda M, Angélica Villalobos.
- Directora: Marcela Carvajal A.

Las fechas de los Consejos Escolares:

1er. Consejo Escolar: 28/3/2023.
2do. Consejo Escolar: 28/6/2023.
3er. Consejo Escolar: 15/11/2023.
4to. Consejo Escolar: 07/12/2023.

23) Plan Leo y Sumo Primero.

- Leo Primero es un plan de enseñanza de la lectura en 1° y 2° básico, que tiene por objetivo que todos los niños y niñas aprendan a leer comprensivamente en primero básico.
- Sumo Primero busca que los estudiantes aprendan a resolver problemas matemáticamente.

Plan leo primero → De 1° a 2° básico.
Plan sumo primero → De 1° a 6° básico

24) Planes Institucionales: de Plan Lector, Plan matemático, Plan cognitivo, Plan socioemocional.

- ***Plan Lector:*** Se generaron diversos instrumentos en apoyo al fomento de la lectura y escritura, lo que permitió a la mayoría nuestros(as) estudiantes desarrollar hábitos y habilidades que finalmente fueron evaluadas en la asignatura de lenguaje. Además, en el plan lector, se toma mensualmente la velocidad lectora, en todos los niveles.
- ***Plan lógico matemático:*** De 1° básico a IV°medio se refuerzan habilidades matemáticas como cálculo mental, resolución de problemas, datos, azar y geometría.
- ***Plan Cognitivos:*** En todos los niveles, se desarrollan habilidades cognitivas como: la memoria, atención, concentración, percepción y la psicomotricidad.
- ***Plan socioemocional:*** En todos los niveles, se desarrolla mediante la práctica del mindfulness, tanto formal como informal.

25) Proyecto robótica y programación.

Nuestro objetivo es incorporar la impresión 3D, programación y robótica en enseñanza básica y media con el fin de propiciar nuevas experiencias de aprendizaje basadas en el construccionismo, el juego, la exploración y la experimentación con diversas tecnologías.

Igualmente hemos ido implementado la sala Maker Space como una forma de generar un espacio para el trabajo colaborativo, la creación y la innovación mediante el uso de kits de robótica, electrónica e impresoras 3D, fomentando así la creatividad de nuestros estudiantes, el desarrollo de habilidades propias del s. XXI y el interés en carreras STEM que son Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

26) Actividades del Centro de Alumnos.

El Centro de Alumnos estuvo a cargo de las actividades conmemorativas del aniversario de nuestro colegio, generando entretenimiento y recreación a sus compañeros y profesores produciendo un clima de sana convivencia, igualmente se generaron campeonatos internos durante los recreos de las 13:00 Hrs. a las 13:45 Hrs.

27) Asistencia a reunión de apoderados.

Las reuniones de apoderados en un comienzo online, para pasar a reuniones presenciales.

28) Visitas de Ministerio de salud.

a) 21/08/2023 → Seremi de salud

Se fiscaliza la publicidad y el expendio de alimentos en el kiosco del colegio, dejando observaciones que fueron subsanadas de manera rápida.

29) Intervenciones de redes externas en el colegio.

a) Trabajo con derivación al Centro de atención integral para adolescentes Rucahueche.

b) *Preuniversitario Pedro de Valdivia*. Ensayos PAES III° y IV° medio, además de orientaciones a los estudiantes.

c) *Participación de 8 universidades, el instituto profesional DUOC y preuniversitario Cepech* en la Feria de la Educación Superior, en esta instancia se presentaron distintas alternativas académicas para orientar a nuestros estudiantes.

d) *Programa de Reforzamiento de la Atención Primaria de Salud (PRAPS):* resolver los problemas más urgentes de acceso, capacidad resolutiva y cobertura asistencial.

e) *Pasmi* consultorio Joan Alsina (Programa de Apoyo a la Salud Mental Infantil, atiende a niños y niñas entre 5 a 9 años que presentan problemas y/o riesgos de salud mental, junto con sus familias).

f) *Pasmi* consultorio Joan Alcina.

g) *Cosam* (atención a los usuarios residentes en la comuna, beneficiarios de FONASA o PRAIS, inscritos y derivados desde el CESFAM, consultorios o estaciones Médicas de Barrio, así como de hospitales, Tribunales de Familia y otras instancias del poder judicial con motivo de evaluaciones.

h) *Lazos* (Atención especializada en materia de prevención temprana de la Subsecretaría de Prevención del Delito destinada a niños, niñas y adolescentes (entre 10, y 17 años y 11 meses) y sus respectivas familias.

i) *Pie 24 horas* (implementa procesos de intervención a nivel individual y familiar asociados a la prevención de la violencia y el delito, así como a la restitución de derechos vulnerados y la resignificación del daño asociados a dichas vulneraciones).

j) *Universidad Privada Santo Tomás:* Apoyo Psicológico a estudiantes sin recursos.

k) *Tribunal de familia:* Alguna de sus funciones es promover soluciones pacíficas y consensuadas, abordar los conflictos familiares en su integridad, considerando los múltiples aspectos involucrados. El juez cuenta con asesoría especializada de un consejo técnico.

l) *Fiscalía:* Dirige la investigación de los delitos; lleva a los imputados a los tribunales, si corresponde, y da protección a víctimas y testigos.

30) Proyecto ADECO.

La Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO) es un incentivo que promueve la mejora continua de las prácticas de gestión de los equipos directivos y técnico pedagógicos. Su objetivo principal es acompañar a los docentes en el mejoramiento y consolidación de sus capacidades pedagógicas para ofrecer mayores y mejores oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes y avanzar en la equidad educativa.

El proyecto que se desarrolló durante el año 2023 fue: "Trabajo colaborativo para la innovación de las prácticas pedagógicas", cuyo objetivo estratégico y anual en nuestro PME, es Potenciar los avances alcanzados, generando experiencias de aprendizajes que promuevan la recuperación de éstos, profundizando en una educación integral, inclusiva, teniendo conciencia del cuidado del medio ambiente, implementando estrategias pedagógicas innovadoras, que desarrollen las habilidades de los estudiantes, que genere aprendizaje significativo, potenciando el desarrollo integral de los estudiantes, que sea capaz de adaptarse a los constantes cambios sociales.

Este proyecto apoyó en el desarrollo y cumplimiento del PME, permitiendo implementar prácticas pedagógicas innovadoras, diversificadas y generar instancias de trabajo colaborativo, transdisciplinario e innovador en nuestro equipo docente, diseñar y desarrollando ABP que dieron exitosos resultados.

31) Trabajo con ABP.

Durante el año 2023, todos los profesores diseñaron un Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Esta metodología permitió integrar diversas asignaturas para desarrollar un producto que relacionara múltiples objetivos de aprendizaje. A lo largo del año, se llevaron a cabo dos proyectos ABP, uno de los cuales estuvo enfocado en el trabajo de ADECO.

32) Líneas de acción y compromisos futuros.

Como colegio innovador y preocupados por el quehacer de nuestra comunidad, tenemos una serie de desafíos que trabajar en conjunto, teniendo presente nuestra adecuación a la contingencia, la reactivación en los aprendizajes, la articulación de los aprendizajes, la calidad de la educación que estamos entregando, incentivar a nuestros(as) estudiantes en el aprender, procurar siempre la permanencia de los(as) niños(as) en el sistema educativo. Igualmente, motivar de nuestros colaboradores tanto docentes como asistentes de la educación, a entregar lo mejor de sí.

Potenciar el trabajo en equipo, teniendo muy presente nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Algunas de las Metas para el 2024:

1) **Reactivación Educativa:** De acuerdo a lo indicado por el Mineduc, el foco de atención estará en la Reactivación Educativa considerando tres ejes: Convivencia Escolar, Salud Mental, Fortalecimiento de Aprendizajes.
2) **Difusión y Actualización del PEI**: Queremos involucrar a nuestra comunidad escolar en la construcción y comprensión de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
3) **Promoción del Autocuidado y la Resiliencia**: Fomentamos el bienestar emocional y la capacidad de adaptación.
4) **Mejora de la Asistencia Estudiantil**: Buscamos optimizar el monitoreo de la asistencia a clases.
5) **Convivencia Escolar Positiva**: Propiciamos un ambiente sano y respetuoso.
6) **Resultados Académicos**: Mejorar los resultados académicos en todo ámbito, y de manera especial las mediciones del Simce y de la PAES.
7) **Transparencia y Actualización Normativa**: Difundir manuales, reglamentos y protocolos.
8) **Actualización de Misión y Visión**: Revisamos y renovamos nuestra declaración de principios.
9) **Responsabilidad Ambiental**: Fomentamos la colaboración en el cuidado del planeta.
10) **Valores y Estilo de Vida Saludable**: Reforzamos los valores institucionales y promovemos hábitos saludables.
11) **Capacitación Permanente**: Preparamos a nuestro personal para adaptarse a nuevas modalidades y tecnologías.
12) **Simulacros:** Realizaremos simulacros para estar preparados para eventualidades propios de la naturaleza.
13) **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**: Promovemos el trabajo colaborativo de docentes a través del ABP y en favor del aprendizaje interdisciplinario.