*Valores Organizacionales: Respeto, Creatividad, Responsabilidad, Tolerancia, Autonomía, Solidaridad, Identidad, Compromiso, Honestidad, Amor, Autocuidado y Resiliencia.*

# Plan de Formación Ciudadana

*Colegio Los Pensamientos de San Bernardo 2021*.

*San Bernardo, 2021*

# Contenido

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO: ..... 3
FUNDAMENTACIÓN ..... 4
OBJETIVO GENERAL: ..... 5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ..... 5
ÁMBITOS QUE ABORDA EL PLAN DE *FORMACIÓN CIUDADANA:* ..... 6
PLAN DE FORMACION CIUDADANA ALINEADO CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y PME ..... 6
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA ..... 7
METODOLOGÍA DE TRABAJO ..... 8
ADAPTACIÓN A LA CONTINGENCIA: COVID19 ..... 8
ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO: ..... 8
TALLERES Y SESIONES DE TRABAJO CON LOS DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: ..... 9
ACCIONES EN CONCORDANCIA CON LOS OBJETIVOS DE LA LEY DE FORMACIÓN CIUDADANA, . 10

## Identificación del establecimiento:

| | |
|---|---|
| **Escuela o Liceo** | **Colegio Los Pensamientos de San Bernardo** |
| **RBD** | 31495 |
| **Dependencia** | Particular subvencionado |
| **Niveles de educación que imparte** | -Primer ciclo educación básica<br>-Segundo ciclo educación básica<br>-Educación Media |
| **Comuna, Región** | San Bernardo, Región Metropolitana |

# FUNDAMENTACIÓN

La participación en la vida social de manera democrática, de todos los habitantes de nuestro país, ha cobrado una mayor relevancia desde los hechos acontecidos en octubre de 2019 y ante el actual panorama sanitario. Nuestra comunidad educativa, no es ajena a las transformaciones que estos sucesos nos presentan, ya que estamos insertos en una de las comunas de nuestro país que se ha visto más afectada por estos cambios locales y globales, esto sumado a que durante el año 2021, nos encontraremos inmersos en uno de los cambios políticos más significativos que ha vivido la historia reciente de nuestro país, ya que se redactará una Constitución Política de La República con paridad de género.

En concordancia con ello, se compromete con entregar una educación de calidad en que los estudiantes reciban las herramientas necesarias para desenvolverse en el siglo XXI, de manera armónica y plena en el cambiante mundo científico y tecnológico que requiere ciudadanas y ciudadanos con competencias democráticas que les permitan construir una sociedad pluralista orientada hacia el bien común.

Nuestro colegio, tiene como Misión contribuir en la formación y desarrollo integral de personas, formando en los educandos, la visión reflexiva de la sociedad, en un ambiente seguro, tanto en lo sanitario como en lo social, potenciando así, un fuerte espíritu de crecimiento personal y comunitario. Lo anterior se basa principalmente en la búsqueda del respeto mutuo entre todos los actores de la comunidad, por lo cual La Formación Ciudadana es uno de los principales ejes de nuestro quehacer educativo.

Los 5 sellos que nos distinguen, los principios que nos orientan y los 12 valores que potenciamos el presente año, apuntan a entregar a los estudiantes la “preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático”, compartiendo de esta forma, el espíritu mismo de la ley 20.911, la cual nos llama a generar un Plan de Formación Ciudadana.

El Plan de Formación Ciudadana responde a los desafíos que, actualmente, posee la escuela, en tanto la formación de estudiantes que se construyan como ciudadanas y ciudadanos responsables, activos en la sociedad del siglo XXI. A la vez, busca promover la comprensión, valoración y análisis del concepto de ciudadanía, entendiendo que ésta supone una serie de Derechos acompañados de responsabilidades que tienen que ser asumidas con un sólido sentido del “deber”. De esta manera, la educación cívica y ciudadana será un eje transversal que preparará a niños, niñas y adolescentes para enfrentar los dilemas éticos que se presenten a lo largo de su vida, conviviendo en una sociedad, siendo capaces de

reconocer la diversidad como un valor positivo y de construir una sociedad más justa e inclusiva.

El fortalecimiento de la Formación Ciudadana se concibe como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la incorporación de las competencias democráticas necesarias y pertinentes para cooperar en la construcción de una sociedad plural, respetuosa, con valores éticos sólidos y orientada al bien común.

## OBJETIVO GENERAL:

Entregar a los estudiantes las habilidades, para ser ciudadanos conscientes de su entorno, activos en el ejercicio de sus responsabilidades cívicas, en la validación de sus derechos, consagrados tanto, por nuestra Constitución, leyes y la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y responsabilidades cívicas.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
9. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
10. Fomentar en los estudiantes el laicismo, la tolerancia y el pluralismo.

## ÁMBITOS QUE ABORDA EL PLAN DE *FORMACIÓN CIUDADANA:*

A) Derechos Humanos.

B) Practicas ciudadanas.

C) Diversidad e identidad.

D) Convivencia democrática.

E) Valoración de la multiculturalidad.

## PLAN DE FORMACION CIUDADANA ALINEADO CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y PME.

La actual propuesta metodológica de formación ciudadana y vida democrática, amplía el antiguo concepto de Educación Cívica -focalizada en el estudio del conocimiento sobre el funcionamiento del Estado y el sistema político- sin dejar estos elementos de lado, incorpora la promoción de una educación para la ciudadanía que incluya los conocimientos, habilidades y actitudes, afines a una forma de vida e institucionalidad democráticas y pluralistas. Abarcando temáticas centrales de la historia política reciente, aspectos de la ciudadanía moderna, como los Derechos Humanos, valoración del patrimonio, la relación con el medio ambiente, el manejo social de la ciencia, la tecnología y las habilidades de manejo de la información, se busca formar a las y los ciudadanos del siglo XXI.

Los valores presentes en nuestro Proyecto Educativo Institucional serán un eje rector de todas las actividades asociadas a la formación ciudadana que se desarrollen en nuestro colegio, de esta manera todos los miembros de la comunidad educativa deberán mantener un actuar coherente que se articule en torno a nuestros valores institucionales, PEI, sellos educativos y concepción de la ciudadanía, el cual se ha de manifestar en todo el quehacer pedagógico.

El presente año, nuestra comunidad se ha identificado con el sello inclusivo, el cual se vincula con el plan de formación ciudadana de manera transversal, ya que, para un correcto desarrollo de la civilidad, es indispensable que todos estemos incluidos, sin permitir discriminación arbitraria alguna, entendiendo que, la democracia es una forma de palpar que por distintos que seamos, todos somos iguales.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

1. Generar instancias de participación, convivencia y vida democrática sustentadas en los Valores de la Escuela.

2. Generar espacios de discusión y debate en torno a diversas problemáticas sociales actuales.

3. Fomentar en la planificación curricular objetivos de aprendizajes y contenidos en torno a la formación ciudadana y vida democrática.

4. Incorporar al trabajo de aula clases magistrales en torno a la participación ciudadana y vida democrática.

5. Realzar los contenidos de la asignatura de Historia sobre formación ciudadana, a través del trabajo con conceptos y el análisis de casos.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO.

La metodología de trabajo pedagógico se realizará en forma colaborativa, considerando a toda la comunidad educativa -profesores, directivos, asistentes, estudiantes y apoderados- a través instancias solemnes como actos cívicos, salidas pedagógicas, charlas informativas, talleres y actividades conmemorativas.

## ADAPTACIÓN A LA CONTINGENCIA: COVID19

La contingencia sanitaria actual marcada por la pandemia del covid19 nos insta a revisar nuestras prácticas pedagógicas proyectadas en diversas áreas y la formación ciudadana no queda exenta a ello. Debido a esto y, haciendo referencia a nuestro llamado a adaptarnos a una sociedad en constante transformación, que el trabajo pedagógico se ajustará siempre a las directrices emanadas de la autoridad sanitaria bajo el contexto nacional actual y la pandemia del Covid 19.

Para alcanzar nuestros objetivos, se considerarán como espacios de trabajo alternativos a aquellos los que se construyen en la interacción virtual: plataformas streaming, videos, aplicaciones, actividades a distancia, entre otras. Todo con la finalidad de reforzar la responsabilidad ciudadana del autocuidado y el cuidado por el resto de la comunidad.

De este modo, entendemos que no solo estamos resguardando la salud de los miembros de la comunidad educativa, sino que transmitimos la importancia de la colaboración comunitaria a la hora de frenar la curva de contagios del covid19, idea que se encuentra en concordancia con la concepción de ciudadana y ciudadano que buscamos promover: responsable y comprometido con su realidad.

## ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO:

Los principios orientadores que enmarcan el diseño del programa de formación ciudadana son: trabajo colaborativo y participación, respeto por las diferencias individuales, preocupándose de las distintas necesidades y aprendizajes de los estudiantes.

**Trabajo colaborativo y participación**: reconocimiento, fomento y valoración de la participación y colaboración de los distintos actores vinculados al proceso formativo: Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados.

- **Estudiantes:** El programa estimula y favorece que los estudiantes desarrollen la capacidad para trabajar en equipo. Por ello, fomenta la organización de grupos en los que se fortalece el trabajo colaborativo y la solidaridad entre pares, estimulando la capacidad para comunicar ideas y soluciones frente a los desafíos que plantea una actividad, dando

argumentos sólidos. Se promueve, el compartir responsabilidades, confiar en las capacidades de los demás, asumir tareas en bien de un objetivo común. Así, se forman como ciudadanos críticos con una actitud proactiva frente a los desafíos sociales, y no solo como actores pasivos.

- **Profesoras y profesores:** Colaboración constante entre los profesores y profesoras de los distintos niveles, a través del intercambio de actividades, aprendizajes y estrategias metodológicas, desarrolladas con sus cursos.
- **Relación familia y Colegio**: Se promueve una relación estrecha de la familia con nuestro colegio, buscando que se involucren en la educación de los estudiantes, a través de la participación en las actividades realizadas en el establecimiento y el aporte de iniciativas desde el Centro de Padres.

## TALLERES Y SESIONES DE TRABAJO CON LOS DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

1. Reunión técnica: Equipo directivo y equipo de coordinación
2. Reunión técnica con el Consejo de Profesores y Profesoras.
3. Sesión con el Consejo Escolar.
4. Talleres con los estudiantes en distintas asignaturas y en orientación.
5. Reuniones con representantes de los Asistentes de Educación.

## Acciones en concordancia con los objetivos de la Ley de Formación Ciudadana,

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Actos Cívicos/Capsulas cívicas.**<br>Se generarán cápsulas informativas, resaltando los valores del colegio integrando las principales efemérides del mes. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional, nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| | **Término** | Diciembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Equipo directivo, Inspectoría y profesores jefes. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para la realización de la muestra | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Proyectos para la comunidad escolar y/o local:**<br>Generar proyectos sociales desde las distintas asignaturas para desarrollar identidad local y conciencia social como, por ejemplo; campañas de acompañamiento emocional a hogares de ancianos, campaña de concientización de problemáticas locales.<br>Se espera de dichas actividades propiciar valores como la solidaridad, generosidad, compromiso y desarrollar mayor empatía con los otros. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Mayo |
| | **Término** | Noviembre |

| | | |
|---|---|---|
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores de las distintas asignaturas. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades propuestas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP y recursos propios de los estudiantes y apoderados. | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en la página web. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Visitas a instituciones locales, regionales o nacionales:** Coordinar visitas por parte de distintas instituciones u organismos como Carabineros, PDI, Bomberos, municipalidad, poder judicial, entre otras., para educar sobre sus funciones y el rol de los distintos actores involucrados, difundir conocimiento y comprensión sobre Ciudadanía, Estado de derecho e Instituciones e instruir sobre los derechos y deberes asociados al ejercicio de la ciudadanía en un contexto democrático. ***El tipo de actividad está sujeta a condiciones sanitarias del país.** | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril |
| | **Término** | Noviembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Dirección y Profesores de las distintas asignaturas. |
| **Recursos para la implementación** | Contacto con las distintas instituciones. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en la página web. | |

| | |
|---|---|
| **Acción** | **Intercambio Metodológicos en Consejo de Profesores:** Profesores intercambian metodologías para mejorar en la enseñanza de los valores cívicos en las distintas asignaturas. |
| **Objetivo(s) de la ley** | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |

| | | |
|---|---|---|
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| | **Término** | Diciembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Dirección y Profesores de las distintas asignaturas. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades propuestas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en la página web. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Integrar la Formación ciudadana a todas las asignaturas.** Profesores planifican actividades desde las diversas asignaturas en donde se traten temáticas asociadas a problemáticas actuales. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Generar espacios de discusión en torno a diversas problemáticas actuales.<br>Fomentar la planificación de objetivos de aprendizaje en torno a la Formación ciudadana. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| | **Término** | Diciembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Dirección y Profesores de las distintas asignaturas. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades propuestas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías, guías, material de aprendizaje, entre otros. | |

| | |
|---|---|
| **Acción** | **Elección de directiva de curso:** Se lleva a cabo una elección democrática de la directiva de curso, siguiendo los pasos del sufragio a través del voto universal, secreto y directo. |
| **Objetivo(s) de la ley** | -Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una |

| | | |
|---|---|---|
| | república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.<br>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Marzo |
| | **Término** | Marzo |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores jefes de cada curso |
| **Recursos para la implementación** | Plataformas para encuestas (google forms, kahoot) | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Captura de imágenes de resultados de votación. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Concurso de Literatura:** los estudiantes participan de manera telemática en un concurso literario, entregando reconocimientos a los participantes. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | -Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.<br>–Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.<br>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Abril |
| | **Término** | Abril |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores de lenguaje, equipo directivo y profesores jefes. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades artísticas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | |
|---|---|
| **Acción** | **Semana de la educación artística:**<br>Se llevará a cabo la celebración internacional “Semana de la Educación Artística” impulsada por la UNESCO con el fin de sensibilizar a la comunidad internacional sobre la importancia de la educación artística; y promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cohesión social mediante actividades que comprendan algunos de |

| | | |
|---|---|---|
| | los siguientes hitos: Espacios de reflexión, Artistas en mi escuela, Circuitos culturales y/o Acciones artísticas en espacios públicos. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Mayo |
| | **Término** | Mayo |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores y profesoras de Artes visuales y Música y profesores(as) jefes. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades artísticas propuestas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Día del Patrimonio Cultural.**<br>Se celebrará en el Colegio el Día del Patrimonio relevando la riqueza patrimonial de la comuna de San Bernardo y fomentando el vínculo con el territorio más próximo de las y los estudiantes. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Mayo |
| | **Término** | Mayo |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores de Historia y profesores jefes. |
| **Recursos para la implementación** | Implementos para el desarrollo de la actividad. Conexión a internet. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | |
|---|---|
| **Acción** | **Día de los pueblos originarios**<br>Enseñanza básica: Se intervendrá una clase de Historia y ciencias sociales para mostrar la riqueza cultural de los pueblos originarios chilenos. Las y |

| | | |
|---|---|---|
| | los estudiantes deberán realizar afiches en dónde se invite a valorar nuestras raíces.<br><br><u>Enseñanza media:</u> Se intervendrá una clase de Historia y ciencias sociales, donde se trabajará en torno a grandes activistas e intelectuales indígenas de Chile y América. Se realizarán infografías dando a conocer las propuestas de dichos personajes.<br><br>Profesores jefes serán encargados de recopilar y verificar que se realicen las actividades. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Mayo |
| | **Término** | Junio |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores de Historia, Profesores Jefe |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para la realización de la muestra, plataforma “Padlet”. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Día de la Chilenidad**<br>Se llevará a cabo la celebración del día de la chilenidad. Cada curso a cargo de su profesor jefe y el profesor de educación física arman una coreografía alusiva a los distintos bailes y zonas folclóricas de Chile.<br>***Sujeto a condiciones sanitarias del país.** | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país | |
| **Fechas** | **Inicio** | Julio |
| | **Término** | Septiembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores jefes y profesor educación física |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para la realización de la muestra | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Festival del arte y la cultura:**<br>Se realizará un festival que comprenda actividades de las áreas artísticas, deportivas y musicales a nivel de colegio y abierto a la comunidad. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.<br>- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| **Fechas** | **Inicio** | Noviembre |
| | **Término** | Noviembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Profesores y profesoras de Artes visuales, Música, Ed. Física y talleres artísticos y deportivos. |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para el desarrollo de las actividades artísticas y deportivas. | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías y videos en página web del colegio. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Acción** | **Elección Centro de alumnos**<br>Se realizará la elección del centro de alumnos, la organización quedara a cargo de un Tricel y el psicóloga asesora de CCAA. | |
| **Objetivo(s) de la ley** | Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela | |
| **Fechas** | **Inicio** | Noviembre |
| | **Término** | Noviembre |
| **Responsable** | **Cargo** | Psicóloga encargada del CCAA |
| **Recursos para la implementación** | Materiales e implementos para la realización de la muestra | |
| **Programa con el que financia las acciones** | SEP | |
| **Medios de verificación** | Fotografías, acta de elecciones, votos, cronograma de actividades | |